



青年民建聯向特區政府表達對青年學業、就業、創業、住屋及置業、青年參政議政論政等施政報告期望。

# 青民獻策施政報告 解青年「四難」育政才

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)年輕人「升學難、就業難、創業難、置業難」，不少人都期望特區政府能推出措施緩解問題。青年民建聯昨日舉行發布會，表達對新一份施政報告的期望，除了冀政府就升學、就業、創業、置業推出措施，還提到青年文化及體育發展、青年往內地生活便利措施及青年的參政議政論政，期望為年輕人開拓更廣闊空間。

青年學業方面，青民建議政府加強針對弱勢教育群體的配套政策；紓緩年輕人的學債問題；加強推動「一國兩制」教育；推行「雙軌職業教育制度」；自資院校學費資助應擴展至企業營運的學院；加強國際交流等。

## 建議資助私企聘畢業生

青年就業方面，青民建議政府推出網上青年就業平台、網上師友計劃平台及虛擬實習計劃；資助更多私人公司及合適機構聘用大專畢業生等。

青年創業方面，青民建議政府應促進產、學、研的結合；支持多元化創業；簡化創科基金申請程序；增加知識產權登記以及研究費用的扣稅額；推動專上院校創業課程；提供彈性休學制度；提供更多廉租的「共享工作間」等。

## 倡改建工廈解住屋難

青年住屋及置業方面，青民建議政府增加單身者居屋中籤比例；改建房委會工廈為住宅用途；加快落實及擴大青年宿舍計劃；鼓勵大灣區置業。

另外，青民建議政府開拓18區文化特色，並設立文化專員；開拓新型表演及排練場地；為本地文化體育專業的從業員提供投身大灣區的發展機遇；建立出版發展基金等，開拓青年文化及體育發展。

## 倡回鄉證「升呢」利北上

有見不少青年有意北上尋求機遇，在青年往內地生活便利措施方面，青民建議提升回鄉證功用，與內地身份證看齊；容許使用香港住址證明及電話號碼使用內地服務；設立大灣區發展及融合委員會；設立官方大灣區港人招聘平台；擴大副學士畢業生往內地升學計劃；港人子弟英語教師試行計劃；在港設立「青年內地生活應用程式」等。

至於青年參政議政論政方面，青民建議政府搭建政治旋轉門；改善吸納年輕人意見的渠道；改組青年發展委員會；落實支持青年議政、論政及參政的政策；培育愛國愛港政治人才。

# 黃谷「包庇叫」刀下留人 陳恒鑣嘆缺國教青年易學歪

「黃谷」包庇叫「刀下留人」

陳恒鑣嘆缺國教青年易學歪



## 網議政事

黑暴分子成日造謠、講大話嚟造文宣，部分年輕人都有樣學樣，一出事就屈返對方轉頭嚟自保。近日網上瘋傳一條短片，有一名少年踩單車撞到人後俾街坊圍，佢一路都好寸兼無悔意，直到街坊話叫少年嘅父母嚟俾，佢就一跑就低叫對方放過自己，見有效就開始哭鬧話街坊打人，明明一直有人用手機影住，佢都可以大大聲一秒變臉講大話，只為求即時甩身，咁嘅心態都咪話令人唔心寒。

香港文匯報記者 黃書蘭

條片開頭就影住個嗰屋苑踩單車撞到人嘅少年俾幾個街坊截停，被撞傷嘅女事主話：「你撞到我好痛，紅晒！」個少年毫無悔意咁話：「昇錢你囉！」事主聽到之後好嘔吐話：「淨係你有(錢)呀，(啲)家撞到人對唔住都唔講聲。」另一位街坊都話：「呢度唔昇踩單車。」個少年就反駁：「有寫咩呢度(度)！」事主就叫佢：「唔好扮嘢，你第一日住呢度(度)呀？」少年就再好寸咁話：「係呀，我今日第一日住呢度(度)，我租嘅！」有另一位街坊都睇唔過眼開聲：「我睇你後面，睇住你架車完全無減速，係咁撞過去。」事主亦話：「我隻手紅晒呀，(啲)家我要投訴。」少年就即時嘍事主面前擦頭髮話：「昇個頭你掃呀！」

事主見個少年咁樣，就叫個少年叫屋企人落嚟。嗰個時候，一直好寸嘅少年突然跪低不停用雙手大力拍打地下，又以哭腔話：「我跪你啦！求吓你唔好搵我屋企人。」之後又跪嚟度指住事主重複大噏：「佢打我呀！」

見到個少年惡人先告狀，仲反屈事主打人，唔少網民都話佢唔啱。

## 「完美演繹講大話老屈易過食生菜」

民建聯立法會議員陳恒鑣都係facebook對個少年「一秒變臉」感到驚訝，話佢：「完美演繹講大話老

屈易過食生菜。」佢慨嘆：「一個人的個人人格修養好重要，但欠缺國民教育的地方，好多年青(輕)人都漸漸忘卻了五育觀。」

不過，亦有「黃絲」繼續包庇。「黃谷」將軍澳主場「Ringo NG」就發帖話：「昇阿婆捉住開佢踩單車個(嗰)位肥仔(少年)……有位街坊 report (報告)，估計係佢老豆(寶)，成家人都好『黃』……各位批鬥×，刀下留人。」

## 網民嘆香港教育已死

好多網民就認為此風不可長。「Yo yo Cheung」話：「又拎『黃』出黎(嚟)做擋箭牌？」「Giny Giny Giny」都話：「谷主加咗黃藍落去，令件事再複雜啲。」

「Bdq Cammy」就話：「咪係囉，板主(谷主)做乜無啦啦又扯上黃藍呢……小朋友做錯事，用心教就可以啦！」

有網民就覺得少年嘅價值觀有問題，家長教師都有責任。「鄧笑娟」咁講：「三部曲：一先惡，二是左右言語，三是老屈。香港D(啲)教育已死，小朋友已習以為常，可能家中所有都係，太慘不忍睹……香港以後未(末)來靠呢班就可悲。」「Siu Kui Ng」則補充：「四部曲，首部(曲)話『昇錢人囉』以為有錢就可，價值觀有問題。」

# 攬炒派為延任內訌 網民嘲留不留都做唔到嘢

## 網議政事

攬炒派近日就係咪延任立法會瘋狂內訌。主留嘅「議會陣線」立法會議員毛孟靜昨日就《城市論壇》話，留任係「無辦法之中嘅辦法」，而杯葛延任嘅「人民力量」立法會議員「慢必」(陳志全)就堅持自己9月30日期屆滿後就會「功成身退」。唔少網民就話：「又係兩害取其輕，民主派減黨可期。」有「手足」就反駁：「不入(又)有乜嘢抗爭對策呢？都沒見到。」毛孟靜昨日就論壇話，支持留任無辦法之中嘅辦法，認為留任問題上唔應該只講原則，而要「兩害取其輕」。

「慢必」就寸爆地話，如果中央將第六屆立法會再延任，甚至直接委任議員，按照傳統「飯民」邏輯，都會因資源而留任同接受委任。

有反對延任嘅網民就認為所謂「兩害取其輕」只係藉口。「Lucilla Tsang」話：「看錢份上，毛婆(毛孟靜)死都想留底(低)啦！」「Nelson Ho」就話：「毛婆，市民只授權你四年。」

「Kelvin Cheung」都話：「泛民(留低)仲做到咩野(嘢)實質野(嘢)？夠票咩？」亦有「手足」覺得「總辭」先畀到美國藉口干預香港事務。「Rion Law」話：「應該走，然後成個立法會就有正當性，咁美國可以制裁成個議會。」

有「黃絲」則覺得班「抗爭派」唔留都一樣有嘢可做。「Dennis Choi」就話：「反對入不入議會者認為就可以對抗『暴政』？但不入有乜嘢抗爭對策呢？都沒見到，反(對)者有乜嘢實則(質)的對抗策略？」

香港文匯報記者 黃書蘭

## 網議政事

過幾日就開始下一立法年度，好多傳統「飯民」嚟到呢刻都仲猶抱琵琶半遮面，把去留交界「民調」決定，但就一再打開口牌講留任既重要性。「議會陣線」毛孟靜昨日就嗰港台節目《給香港的信》度聲稱留任同私利無關。全國政協副主席梁振英就挑機反問佢點解唔講議員薪津：「如果薪津無關緊要，佢可唔可以最起碼捐份糧界慈善團體嚟證實先？」(If it's not an issue, could she prove it by donating at least the salary part to a charity?)

一邊話支持者決定去留，一邊一再講留任好處，呢啲咪典型「飯民」作風。毛孟靜昨日就港台節目話留任係「兩害取其輕」，雖然話佢如果星期二公布嘅「民調」要佢地走，佢地會執包袱走人，但又講到明明自己希望可以留低，要留嘅議會既前線，捍衛自己嘅信念，仲話呢個唔關個人私利添(添)。

梁振英就嗰facebook出文，話毛孟靜一再捍衛自己想延任嘅想法，但就從來有講過當當既財政考慮，即係可觀嘅400萬薪津同津貼，「如果薪津無關緊要，佢可唔可以最起碼捐份薪金畀慈善團體嚟證實先？」

香港文匯報記者 甘瑜

二〇二一年度國家科學技術獎 香港特區甄選

接受申請

目的：  
 中華人民共和國國務院設立國家科學技術獎，以：  
 ■ 獎勵對科學技術發展作出傑出貢獻的個人及組織；  
 ■ 表彰科學技術工作者的積極性和創造性；  
 ■ 加速科學技術事業的發展；及  
 ■ 提高綜合國力。

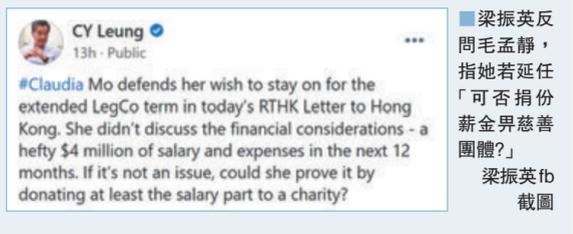
類別：  
 香港特區政府創新科技署負責統籌下列兩個獎項在香港的推薦工作：  
 ■ 國家技術發明獎  
 ■ 國家科學技術進步獎  
 獲推薦的項目將提交國家科學技術獎勵工作辦公室進行評審。

參選資格：  
 在技術發明和促進科學技術進步等方面做出創造性突出貢獻的香港特區居民，或在香港特區從事科學研究、技術開發的其他人士。  
 ■ 『國家技術發明獎』授予運用科學技術知識做出產品、工藝、材料及其系統等重大技術發明的科學技術工作者。  
 ■ 『國家科學技術進步獎』授予做出突出貢獻的科學技術工作者，包括：在實施技術開發項目中，完成重大科學技術創新、科學技術成果轉化，創造顯著經濟效益的人士；在實施社會公益項目中，長期從事科學技術基礎性工作和社會公益性科學技術事業，經過實施檢驗，創造顯著社會效益的人士。

參選辦法：  
 ■ 有興趣參加上述兩個獎項甄選的人士，可於下列網頁下載有關獎項的詳細資料及申請書：www.itc.gov.hk/ch/ssta  
 ■ 請把填妥的申請書及附件的電子版檔案，連同一式兩份列印版本，於2020年10月23日或以前交到：  
 香港添馬添美道2號政府總部西翼21樓  
 創新科技署(國家科學技術獎(香港特區)秘書處)

查詢：  
 電話：3655 4750 傳真：2375 0715  
 電郵：ssta@itc.gov.hk

截止報名日期：  
 二〇二〇年十月二十三號



梁振英反問毛孟靜，指她若延任「可否捐份薪金畀慈善團體？」

梁振英fb截圖